

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения лабораторно-практических занятий и организации  
самостоятельной работы студентов, специальности среднего  
профессионального образования  
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Вологда – Молочное  
2024 г.

УДК 93/94  
ББК 63.3

*Составитель –*  
канд. фил. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
Дьякова Н.С.

*Рецензент:*  
д-р с.-х. н., профессор Дружинин Ф.Н.

**История России** [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся студентов СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе 11 классов) / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, экономич. фак., каф. гуманитарных дисциплин; сост. Дьякова Н.С.. – Электрон. дан. – Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2024. – 25 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Методические указания содержат рекомендации к самостоятельной подготовке по темам занятий (планы занятий), тематику докладов, рефератов, сообщений, контрольные и дополнительные задания и др., вопросы для проведения промежуточной аттестации, тематику проектов по курсу, а также список литературы.

Одобрено решением редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

УДК 93/94  
ББК 63.3

©Дьякова Н.С., 2024  
©ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка.....
II	Содержание разделов курса.....
III	Планы практических занятий.....
IV	Тематика проектов.....
V	Вопросы для проведения промежуточной аттестации.....
VI	Литература по курсу.....

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «История России» занимает одно из важнейших мест в системе обучения студентов СПО. Он входит в социально-гуманитарный цикл.

Изучение учебной дисциплины «История России» проводится на первом курсе и предусматривает по учебному плану лекции, практические занятия, промежуточную аттестацию. Методические указания предназначены для студентов очного отделения. Дисциплина основывается на развитии и углублении знаний и умений, приобретенных по истории нашей страны в школе. Вместе с тем, она ориентирована на развитие у студентов научно-творческих мышления и речи, на формирование собственной позитивной концепции понимания и объяснения истории, своего места в ней.

Цель курса заключается в формировании у студента систематизированных знаний об основных этапах, направлениях, особенностях развития истории; усвоение основных понятий и терминов. Целью является формирование и развитие личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Предлагаемые Методические указания по истории предназначены, прежде всего, для организации внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «История России».

Самостоятельная внеаудиторная работа по истории проводится с целью:

- закрепления и систематизации теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения полученных знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В основу указаний положен проблемно-тематический принцип изучения истории. Разделы курса сопровождаются вопросами для самоконтроля, с тем чтобы организовать целенаправленную самостоятельную работу студентов по подготовке, помочь структурировать ответ. Планы занятий сопровождаются перечнем возможных сообщений по проблеме. Изучаемая терминология приведена в словаре.

Методические указания содержат перечень вопросов для организации самостоятельной подготовки студента к устному экзамену. Ответ студента на экзамене должен отразить знание основного фактического материала по тому периоду и разделу отечественной истории, к которому относятся раскрываемый студентом вопрос, знание последовательности событий, их причинно-следственных связей, научной терминологии и исторической карты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоенности учебного материала;
- умение студента использовать поиск и применение теоретических знаний при выполнении поставленных практических задач;
- четкость и обоснованность изложения материала;
- оформление теоретических данных в соответствии с требованиями.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

### ***Раздел 1. Введение в дисциплину, что есть наука «история»***

История как наука, предмет, методы, задачи исторической науки, принцип историзма, исторические источники, развитие исторических знаний, функции исторического знания. Особенности философского осмысления истории. Формационное и цивилизационное понимание исторического процесса. Методы исторического исследования.

«Россия – великая наша держава»: Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее

### ***Раздел 2. Киевская Русь***

Восточные славяне. Проблема происхождения государственности. Первые князья. Этапы развития государства. Христианство. Система управления. Междоусобные войны и причины распада древнерусского государства. Ключевые события. Особенности культуры.

### ***Раздел 3. Феодалная раздробленность. Александр Невский как спаситель Руси. Образование Российского централизованного государства (XIV - нач. XVI вв.)***

Причины феодалной раздробленности на Руси. Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой. Русь удельная - последствия существования. XIII — XIV вв. — становление Московского княжества. Образование Российского централизованного государства, этапы. Российское царство. Особенности культуры.

### ***Раздел 4. Московское (Российское) централизованное государство в XVI - XVII в.***

Личность Ивана IV. Социально-экономические отношения в Московской Руси.

Политический строй Московского государства.

Особенности Московского государства. Этапы закрепощения крестьян. Социальная структура Московского государства. Особенности культуры.

Смута и её преодоление: Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народных ополчений.

«Волим под царя восточного, православного»: Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

### ***Раздел 5. Российская империя в XVIII в.***

Пётр Великий. Строитель великой империи: Модернизация как историческое и социальное явление.

Личность Петра I. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.

Дворцовые перевороты.

«Отторженная возвратих»: Екатерина II. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Крестьянский вопрос. Особенности культуры.

### ***Раздел 6. Россия в XIX в.***

Политика Александра I, Николая I.

Крымская война – «Пиррова победа Европы»: «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России. Кризис феодальной системы хозяйства. Общественное движение в России 30-50 годы XIX века. Россия и Европа. Россия и Восточный вопрос. Особенности культуры. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. Революционное народничество. Россия на пути к модернизации 60-80-е годы XIX века. Александр III. Контрреформы 80-90-х годов. Рабочее движение в 1860-1890 гг. зарождение российской социал-демократии. Образование РСДРП и ее программа.

#### **Раздел 7. Россия и мир на рубеже XIX - XX в.**

Мир к началу XX в.: территория и население. Политический строй. Государственные символы.

С

#### **Раздел 8. Россия в период Первой мировой войны**

Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий, расстановка сил. Геополитическая ситуация в мире. Военные действия в 1914 г. «Великое отступление». Брусиловский прорыв. Основные битвы и сражения на фронтах войны. Основные генералы и видные личности эпохи. Внутриполитическое положение России в 1914–1916 гг. Итоги войны.

Р

Причины и проявления кризиса самодержавия. Романовы. Династический кризис. Политическое и экономическое развитие государства к 1913 г., к концу первой мировой войны. Государственная дума. Февральская революция, Октябрьский переворот. Основные личности эпохи. Первые декреты советской власти.

#### **Раздел 10. Формирование большевистского режима. Гражданская война в России**

Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Основные этапы. Военно-политические силы и движения. Политика военного коммунизма (1918–1920)

#### **Раздел 11. От великих потрясений к Великой победе. НЭП и форсированное строительство социализма в СССР**

Цели и достижения НЭПа. Антирелигиозная кампания. Строительство основ социализма в СССР. Индустриализация страны в конце 1920—1930-х гг. Демонтаж НЭПа и начало политики «большого скачка».

Основные проблемы индустриального развития страны. Начало нового противостояния в Политбюро (1928). Разработка плана Первой пятилетки, образование и разгром «бухаринской оппозиции» (1928—1929). Первый пятилетний план (1928—1932). Второй (1933—1937) и Третий

б

ф

#### **Раздел 12. «Вставай, страна огромная»: СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне**

М

ж

ж

д

ж

а

СССР (Россия) и мир во второй половине XX в. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Мир 1945–1991 гг. отношения в послевоенном мире. Экономика и общество

СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Холодная война. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание СЭВ. Победа революции в Китае и создание КНР.

б

#### **Раздел 14 в СССР. В 1970-е - 1980-е гг. Динамика и кризисы СССР в 1950 - 1960-е гг.**

Углубление системного кризиса тоталитарного социализма в 1970 - 1980-е гг. Технологическое отставание СССР, разложение партаппарата, духовный кризис общества в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Кризис социализма в Чехословакии 1968 г. и Польше 1980 - 1981 гг. Ввод советских войск в Афганистане в 1979 г. Обострение "холодной войны" в 1979 - 1985 гг. Гонка вооружений

и

р

и

и

и угроза ядерной катастрофы. Попытка реформ Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко. Конец 1970-х— первая половина 1980-х гг. стали временем нарастания и обострения системного кризиса тоталитарного социализма.

### ***Раздел 15. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению***

К

Принципы реформ Горбачёва. Экономические реформы. Политическое реформирование (1988 – март 1990 гг.). Борьба за Союз (март 1990 – декабрь 1991 гг.). «Новое мышление» на международной арене.

### ***Раздел 16. Россия в 1991 – 2000-е гг. Современный этап***

Последствия перестройки, начало российской модернизации, экономическое развитие в 1993-1994 гг., 1995–1997 гг., денежно-финансовый кризис 1998 г. Экономическое развитие в 1998-2000 г. Политические процессы в 1990-е – 2000-е гг.

Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Чеченский кризис. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

### ***Раздел 17. Россия. XXI век***

Вопрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса

Дата и причины возникновения: ООН, ЕС, ЕЭС, НАТО, ВТЭО, СНГ и др. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

### ***Раздел 18. История антироссийской пропаганды***

Мивонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

### ***Раздел 19. Слава русского оружия***

Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

### ***Раздел 20 Россия в деле***

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций: культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Идеология и действующие лица «перестройки».

# ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## *Тема 1*

### ***Киевская Русь***

#### *Вопросы:*

1. Восточные славяне.
2. Проблема происхождения государственности.
3. Первые князья.
4. Этапы развития государства.
5. Христианство.
6. Система управления.
7. Междоусобные войны и причины распада древнерусского государства. Ключевые события.
8. Особенности культуры.

#### *Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

«Проблема происхождения государственности», «Рюрик», «Батый», «Выбор веры: принятие христианства», «Первые святые на Руси», «Куликовская битва», «Русские князья, противостоящие орде».

*Групповая работа на тему:* «Спорные вопросы Крещения Руси» (анализ ситуации).

#### *Контрольное задание:*

1. Расскажите, насколько правомерна норманнская теория образования государства?
2. Поясните, почему Киевскую Русь называют «раннефеодальной монархией»?
3. Назовите категории населения, существовавшие в Древней Руси согласно «Русской правде»? Перечислите их права и обязанности.
4. Охарактеризуйте такой источник, как «Повесть временных лет».

## *Тема 2*

### ***Феодальная раздробленность. Александр Невский как спаситель Руси. Образование Российского централизованного государства (XIV - нач. XVI вв.)***

#### *Вопросы:*

1. Причины феодальной раздробленности на Руси. Любечский съезд.
2. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
4. Русь и Орда.
5. Русь удельная - последствия существования.
6. XIII — XIV вв. — становление Московского княжества.

7. Образование Российского централизованного государства, этапы. Российское царство. Особенности культуры.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Значение Любечского съезда», «Александр Невский как спаситель Руси», «Золотая Орда: взлёт и падение великого государства».

*Диалог* «Александр Невский: национальный герой или национальный изменник?»

*Групповая работа* «Татаро-монгольская зависимость».

*Тема 3*

***Московское (Российское) централизованное государство в XVI - XVII в.***

*Вопросы:*

1. Личность Ивана IV. Социально-экономические отношения в Московской Руси.
2. Политический строй Московского государства.
3. Особенности Московского государства.
4. Этапы закрепощения крестьян. Социальная структура Московского государства. Особенности культуры.
5. Смута и её преодоление.
6. «Волим под царя восточного, православного»: Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности.
7. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* ««Опричнина» - плод больного воображения царя или необходимость?», «Основные этапы и особенности политики закрепощения крестьян в России», ««Волим под царя восточного, православного»: Взаимоотношения России и Польши».

*Обсуждение* значения процесса образования и централизации Московского (Российского) государства.

Иван Грозный – гений или тиран? *Ролевая игра* «Суд над Иваном Грозным».

*Разбор ситуации* возникновения смуты.

*Контрольное задание:*

В конце XVII в. наметились тенденции европеизации России, обозначились предпосылки будущих петровских преобразований. Объясните, в чем они заключались?

*Тема 4*  
***Российская империя в XVIII в.***  
*Вопросы:*

1. Пётр Великий. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.
2. Дворцовые перевороты.
3. «Отторженная возвратих»: Екатерина II.
4. Положение Российской империи в мировом порядке.
5. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире
6. Особенности культуры.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Личность Петра Великого», «Роль Екатерины II в истории России», «Становление и развитие абсолютной монархии. (черты абсолютизма в России)», «Строительство городов в Северном Причерноморье», «Крестьянский вопрос».

*Групповая работа «Правительственные реформы XVII-XVIII вв.»*

*Контрольное задание:*

1. Поясните, какие существуют в исторической науке точки зрения о начале преобразований Петра I?
2. Проанализируйте реформы первой четверти XVIII в. с точки зрения их целей, характера, темпов, методов и логики осуществления, а также влияющих на них внутренних и внешних факторов.
3. Выделите основные направления внешней политики Петра I. Какие задачи решала Россия в ходе Азовских походов, Северной войны, Прутского и Персидского походов?
4. Поясните, каковы итоги, значение и цена петровских и екатерининских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи?
5. Поясните, можем ли мы говорить о цивилизационном расколе русского общества? Каково отношение современников и потомков к петровским реформам, реформам Екатерины II.

*Тема 5*  
***Россия в XIX в.***

1. Политика Александра I.
2. Политика Николая I.
3. Отечественная война 1812 года: основные события.
4. Движение декабристов.
5. Социально-экономическое развитие России.
6. Общественное движение в России 30-50 годы XIX века.
7. Россия и Европа.

8. Россия и Восточный вопрос.
9. Особенности культуры.
10. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века.
11. Революционное народничество. Россия на пути к модернизации 60-80-е годы XIX века.
12. Александр III. Контрреформы 80-90-х годов.
13. Рабочее движение в 1860-1890 гг. зарождение российской социал-демократии.
14. Образование РСДРП и ее программа.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Суть политики Александра I и Николая I. Сравнение», «Крымская война – «Пиррова победа Европы»», «Отечественная война 1812 года: итоги и значение», «Движение декабристов: причины неудач», «Александр II Освободитель», «Александр III Миротворец», П. Пестель, Н. Муравьев, А. Герцен. Н. Чернышевский, С. Уваров, М. Бакунин, П. Ткачев, П. Лавров, «Земля и воля», «Западники и славянофилы».

*Диалог* на тему «Правительственные реформы XIX в.».

*Интервью* у Александра II и Александра III. Сопоставление.

*Контрольное задание:*

1. Расскажите, почему программа РСДРП оказалась наиболее радикальной у социалистов Европы?
2. Поясните, стала ли Россия конституционной монархией после создания Государственной думы?
3. Изложите, почему левые партии бойкотировали выборы в I Государственную думу?

#### *Тема 6*

### ***Россия и мир на рубеже XIX - XX в.***

*Вопросы:*

1. Мир к началу XX в.: территория и население. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура, образ жизни.
2. Первая русская революция 1905-1907 гг.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Николай II: характер, политические взгляды, семейная жизнь императора», «Николай II: особенности внутренней и внешней политики», «Аграрная реформа П.А. Столыпина»

*Творческий урок* с работой в микрогруппах. Предложить учащимся определить значение слова «революция» по разным словарям, прослушать сообщение «События 9 января 1905 г.» и просмотреть видеофрагмент «Расстрел мирного шествия рабочих». Затем нужно выделить главное и ответить на вопросы,

например: можно ли считать эти события поводом к первой революции, какие экономические и политические требования были изложены в петиции.

*Обсуждение презентации «Общественные движения XIX в. Зарождение политических партий в России».*

#### *Тема 7*

### ***Россия в период Первой мировой войны***

#### *Вопросы*

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий, расстановка сил.
2. Геополитическая ситуация в мире. Военные действия в 1914–1916 гг.
3. Основные генералы и видные личности эпохи.
4. Внутривнутриполитическое положение России в 1914–1916 гг.
5. Итоги войны.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Причины Первой мировой войны», «Брусиловский прорыв», «Основные генералы и видные личности эпохи», «Итоги Первой мировой войны».

*Консультация «Книги Вологодской областной библиотеки о Первой Мировой войне».*

*Диспут на тему «Первая мировая война – её тайны, значения, исторические последствия».*

#### *Тема 8*

### ***Кризис самодержавия в России. Революция 1917 г. Гибель империи***

#### *Вопросы:*

1. Причины и проявления кризиса самодержавия. Романовы.
2. Династический кризис.
3. Государственная дума.
4. Февральская революция.
5. Октябрьский переворот.
6. Основные личности эпохи.
7. Первые декреты советской власти.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Альтернативы общественно-политического развития после июльского кризиса», «Приход к власти большевиков», «Революция и Учредительное собрание»; О личностях: В. Ленин, Л. Корнилов, А. Керенский.

*Групповая работа на тему «От Февраля к Октябрю 1917 года».*

*Знакомство с интерактивными данными:*

- 1) Проект «1917. Свободная история». На сайте представлено большое количество исторических данных и материалов того времени — мемуаров, дневников, газетных публикаций, писем — в современном формате ленты социальной сети, новостных видеовыпусков и даже мультфильмов. 1
- 2) Курс «Революция 1917 года». На сайте arzamas.academy представлен курс из семи 20-минутных аудиолекций с подборкой материалов для чтения в тему

*Контрольное задание:*

1. Назовите причины быстрой победы народных сил в Февральской революции. Позиции основных политических партий после свержения самодержавия.
2. Расскажите, почему буржуазно-либеральные партии и правые социалисты не смогли решить кардинальные проблемы революции в 1917 г.

### *Тема 9*

#### ***Формирование большевистского режима. Гражданская война в России*** *Вопросы*

1. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Основные этапы.
2. Военно-политические силы и движения.
3. Политика военного коммунизма (1918–1920)

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.: сущность, причины, особенности», «Значение политики «военного коммунизма»», «Завершение гражданской войны, ее последствия для страны. Причины победы «красных»».

*Интерактивный тест «Россия в годы гражданской войны».*

*Интерактивная игра по истории на тему «Гражданская война в России».*

### *Тема 10*

#### ***От великих потрясений к Великой победе. НЭП и форсированное строительство социализма в СССР*** *Вопросы*

1. Цели и достижения НЭПа.
2. Антирелигиозная компания.
3. Строительство основ социализма в СССР.
4. Индустриализация страны в конце 1920–1930-х гг.
5. Коллективизация и ее последствия.
6. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Новая экономическая политика: сущность, содержание, значение, причины свертывания», «Коллективизация сельского хозяйства страны: издержки и трудности», «Социалистическая индустриализация страны: цена и победы», «Достижения и издержки развития советской экономики к началу 1940-х гг.».

*Интерактивная игра-викторина на тему «НЭП».*

### *Тема 11*

## **«Вставай, страна огромная»: СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне**

*Коллоквиум*

*Вопросы:*

1. Нападение Германии на СССР.
2. Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу. Фронт и тыл.
3. Этапы Великой Отечественной и Второй мировой войны.
4. Итоги и уроки второй мировой и Великой Отечественной войны.
5. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

- 1) Лига Наций и ее влияние на международную политику в 1920-30-е гг.
- 2) Германский нацизм: причины возникновения и античеловеческая сущность тоталитарного гитлеровского режима.
- 3) Политические лидеры предвоенной Европы: биографические портреты (Муссолини, Гитлер, Чемберлен, Даладье)
- 4) Пакт Молотова-Риббентропа
- 5) Япония в 1935–1939 гг., ее внешняя политика и взаимоотношения с СССР

*Контрольное задание:*

1. Объясните, как развивались международные отношения в 1930-е годы?
2. Расскажите, каково содержание советско-германских договоров 1939 г.?
3. Поясните, какие периоды и военные операции можно выделить в ходе Великой Отечественной войны?
4. Назовите причины неудач Красной Армии в начальный период войны?
5. Объясните, что такое коренной перелом в войне?
6. Расскажите, какие факторы обусловили массовый трудовой героизм народа в военные годы?
7. Поясните, как создавалась антигитлеровская коалиция?
8. Расскажите о цене победы СССР в Великой Отечественной войне?

### *Тема 12*

***В буднях великих строек: послевоенное развитие и десталинизация СССР в 1950 - 1960-е гг.***

*Вопросы:*

1. СССР (Россия) и мир во второй половине XX в. Геополитические результаты Великой Отечественной войны.
2. Экономика и общество СССР после Победы. Превращение США в сверхдержаву.
3. Новые международные организации.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Холодная война», «Создание социалистического лагеря и ОВД», «Корейская война 1950-1953 гг.», «Атомный проект и создание советского ВПК», «План преобразования природы».

*Работа над презентациями* в исследовательских группах на общую тему «В буднях великих строек».

*Тема 13*

***СССР В 1970 - 1980-е гг. Движение к глобальному кризису***

*Семинар-дискуссия на тему «Период "застоя" в СССР»*

*Вопросы:*

1. Нарастание системного кризиса тоталитарного социализма в 1970 - 1980-е гг. 2. Технологическое отставание СССР, разложение партаппарата, духовный кризис общества в конце 1970-х - начале 1980-х гг.
2. Кризис социализма в Чехословакии 1968 г. и Польше 1980 - 1981 гг.
3. Война в Афганистане в 1979 г.
4. Гонка вооружений и угроза ядерной катастрофы.
5. Попытка реформ Ю.В. Андропова.
6. Деятельность К.У. Черненко.

*Тема 14*

***От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению***

*Вопросы:*

1. Перестройка в СССР: Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Принципы реформ Горбачёва.
3. Экономические реформы.
4. Политическое реформирование (1988 – март 1990 гг.). Борьба за Союз (март 1990 – декабрь 1991 гг.).
5. «Новое мышление» на международной арене.
6. Распад СССР и создание СНГ.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* «Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР», «Перестройка в СССР: причины, ход

событий и итоги», «Михаил Горбачёв: первый и последний президент СССР», «Личность Б.Н. Ельцина»

*Дебаты* на тему ««Новое мышление» Горбачёва».

*Контрольное задание:*

1. Поясните, каковы причины и последствия распада СССР? Как вы считаете, можно ли было сохранить Советский союз?
2. Раскройте основные направления внешней политики М.С. Горбачёва в период перестройки. Объясните, что означает понятие «Новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М.С. Горбачёва?

*Тема 15*

### ***Россия в 1991 – 2000-е гг. Современный этап***

*Ретро-семинар «Лихие 90-е» (историческая игра, дебаты, визуализация).*

*Вопросы:*

1. Политическая система РФ в 1990-е гг.
2. Конституция 1993 г.
3. Многопартийность в РФ.
4. Результаты политического и экономического развития в 1990-е гг.
5. Деструктивная идеология среди молодёжи.
6. Культура эпохи 90-х гг.
7. Олигархизация.
8. Конфликты на Северном Кавказе.
9. Чеченский кризис.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

Е. Гайдар, А. Чубайс, С. Мавроди.

*Контрольное задание:*

1. Объясните, каковы были особенности формирования политической системы РФ.
2. Охарактеризуйте Конституцию 1993 г.
3. Расскажите, что определяло политическую борьбу 1993 г.
4. Расскажите о становлении многопартийности в РФ.
5. Назовите результаты политического и экономического развития в 1990-е гг.

*Тема 16*

### ***Россия. XXI век***

*Эвристическая беседа*

*Вопросы:*

1. Основные принципы и приоритеты внешней политики России в начале XXI в.
2. Россия в борьбе с международным терроризмом.
3. Отношения России с ближним и дальним зарубежьем.
4. Процесс развития отношений России и США.
5. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
6. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
7. Спецоперация по защите Донбасса.
8. Международные организации современности.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* В. Путин, Д. Медведев, С. Шойгу

*Контрольное задание:*

1. Назовите основные приоритеты внешней политики России.
2. Назовите принципы внешней политики России в начале XXI в.
3. Опишите роль России в борьбе с международным терроризмом.
4. Охарактеризуйте отношения России с ближним и дальним зарубежьем.
5. Опишите процесс развития отношений России и США. стран Запада

#### *Тема 17*

### ***История антироссийской пропаганды***

#### *Дискуссия*

#### *Вопросы:*

1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии.
2. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.
3. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
4. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
5. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
6. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

*Контрольное задание:* Выпишите основные направления антирусской пропаганды.

#### *Тема 18*

### ***Слава русского оружия***

*Работа в малых группах по составлению презентаций (на основе современных мультимедийных средств)*

#### *Вопросы:*

1. Российское оружейное дело на ранних этапах истории
2. Путиловский и Обуховский заводы в истории России.

3. Сталинская индустриализация. Пятилетки.
4. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны.
5. Космическая отрасль.
6. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

*Контрольное задание:*

1. Выскажите свое мнение о том, какие современные или советские изобретения принесли славу России в мире, почему русское оружие так зарекомендовало себя во многих военных конфликтах.
2. Объясните, какую роль играет развитие космической отрасли и ракетостроения в развитии отечественного ВПК.

*Тема 19*  
*Россия в деле*

*Круглый стол*  
*Вопросы:*

1. Высокие технологии. Энергетика.
2. Сельское хозяйство.
3. Освоение Арктики.
4. Развитие сообщений – дороги и мосты.
5. Культура России: ценности, символы, традиции
6. Значение науки и образования в современном мире»
7. Культура России: ценности, символы, традиции
8. Значение науки и образования в современном мире»
9. Роль религиозных институтов современной России в сохранении духовно-нравственного здоровья общества: следование традиции или дань моде?
10. Традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».
11. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».
12. Пути и средства формирования духовных ценностей общества современной России.
13. Основные приоритеты внешней политики России.

*Контрольное задание:*

Напишите эссе на один из выше названных вопросов.

## ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

1. «Первые монастыри в Вологодском крае».
2. Церковная история Вологодского края
3. «Славянская колонизация вологодского края».
4. Вологодский край в XIII – XV вв.
5. Вологда в эпоху Ивана Грозного.
6. Вологда в эпоху Петра I.
7. История образования в Вологодском крае.
8. Мир дворянской усадьбы.
9. Революция и новая экономическая политика 1917–1929 гг. в Вологодском крае.
10. Великая Отечественная война в памяти вологжан.
11. Вологда. Советский период (1917-1991 гг.)
12. Вологда торговая.
13. Вологодская ссылка.
14. Вологодские народные промыслы.
15. Вологодский лес.
16. Вологодский лён.
17. Вологодское маслоделие.
18. Вологда - история и достопримечательности города.
19. Афганская война в памяти вологжан.
20. Писатели-вологжане и их вклад в развитие края.
21. Киноискусство в Вологодской области.
22. Мариинка – Волго-Балт (Из истории Мариинской водной системы).
23. Этнография и фольклор Русского Севера.
24. Производственный потенциал Вологодчины.
25. Выдающиеся люди Вологодского края.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1 Предмет и метод исторической науки. Основные подходы к изучению истории человеческого общества. Особенности российской истории.
- 2 Образование Древнерусского государства. Общественно-политический и экономический строй. Принятие христианства на Руси.
- 3 Феодалная раздробленность и ее последствия. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками в XII–XV веках.
- 4 Образование Московского государства.
- 5 Иван Грозный и его реформы. Складывание в России сословно-представительной монархии.
- 6 Смуты в России.
- 7 Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия в XVII веке.
- 8 Петр I и его реформы. Образование абсолютной монархии в 1-й половине XVIII века.
- 9 Россия в XVIII века. Начало разложения феодального строя. Правление Екатерины II.
- 10 Кризис крепостничества. Самодержавие и попытки реформ в 1-й половине XIX века. Александр I. Николай I.
- 11 Начало промышленного переворота в России. Реформы и контрреформы 2-й половины XIX века.
- 12 Социально-классовая структура российского общества в конце XIX – нач. XX века. Особенности российского капитализма.
- 13 Правительственная идеология царской России: консервативно-охранительное направление.
- 14 Либерализм в России в XIX – нач. XX вв.
- 15 Первое революционное демократическое выступление в России: декабристы.
- 16 Революционные демократы XIX века.
- 17 Основные течения народничества.
- 18 Зарождение самостоятельного рабочего движения в России. Начало распространения марксизма.
- 19 Возникновение социал-демократии в России. Образование РСДРП и ее раскол.
- 20 Причины, характер, особенности, этапы первой российской революции.
- 21 Политические партии в первой российской революции.
- 22 Причины, уроки и значение революции 1905–1907 гг.
- 23 Государственная Дума в царской России.
- 24 Причины, характер, итоги первой мировой войны. Классы и партии России в первой мировой войне.
- 25 П.А. Столыпин и его реформы.
- 26 Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение царизма. Россия в период двоевластия.
- 27 Альтернативы общественно-политического развития после июльского кризиса 1917 г. Приход к власти большевиков. Революция и Учредительное собрание.
- 28 Первые преобразования советской власти.
- 29 Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».
- 30 Сущность и значение новой экономической политики.
- 31 Прекращение нэпа и переход от экономических методов хозяйствования к командно-административной системе.
- 32 Альтернативы развития советского общества в конце 20-х годов.
- 33 Индустриализация в СССР.

- 34 Коллективизация в СССР.
- 35 Политическая система сталинизма.
- 36 Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 37 Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
- 38 Этапы Второй мировой и Великой Отечественной войн.
- 39 Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.
- 40 Послевоенное устройство мира.
- 41 Восстановление в СССР разрушенного войной хозяйства. Общественно-политическая атмосфера в стране в 1945–1953 годов.
- 42 Хрущев и первая попытка реформирования государственного социализма в СССР.
- 43 Эпоха «развитого социализма» или «годы застоя». Л.И. Брежнев.
- 44 «Перестройка»: этапы и последствия. Политические реформы и попытки экономических преобразований в период «перестройки».
- 45 Новое политическое мышление в международных отношениях.
- 46 Распад СССР и образование СНГ.
- 47 Внешняя политика России в 1991–1999 гг.
- 48 Ключевые международные организации XX – XXI вв.
- 49 Культура XX в.
- 50 Политика 2000-х гг.: экономические, политические, социальные особенности этапа.
- 51 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

## ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

1. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102651>
2. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка:
3. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
4. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История (в схемах и таблицах) / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360524> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. Н. Кузнецов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка:
8. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL:
9. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012434-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1047154>
10. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.
11. Тропов, И. А. История [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. А. Тропов. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 472 с. - Внешняя ссылка:

### б) дополнительная литература:

1. Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян ; под редакцией Е. В. Бодровой, В. Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/139542>.
  3. Глухова, Т. Г. Краткий словарь терминов по истории [Электронный ресурс] / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. - Электрон.дан. - Самара : СамГУПС, 2021. - 59 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/170625>
  4. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. История России : учебно-методическое пособие / составитель И. И. Целовальникова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-907216-82-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261989> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): Учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 100 с. – DOI <https://doi.org/10.23682/118720> URL: <https://www.iprbookshop.ru/136253.html>
  7. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): Хрестоматия / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 224 с. – DOI <https://doi.org/10.23682/136253> URL: <https://www.iprbookshop.ru/136253.html>
  8. История: курс лекций : учебное пособие / Е. Н. Дербин, С. В. Козловский, Л. В. Смирнова, С. Н. Уваров. — Ижевск : УдГАУ, 2015. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133972> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. История: Проблемные моменты Российской цивилизации / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов. Том Часть 1. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, 2021. – 98 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47968478>
  10. История: Проблемные моменты Российской цивилизации: хрестоматия к учебному пособию / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов. Том Часть 1. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, 2022. – 128 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49925487>
  11. Осипов, В. А. Цикличность смены парадигм управления экономикой России в XX веке : монография / В. А. Осипов. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9736-0578-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170249> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  12. Отечественная история : учебное пособие : в 2 частях / составители А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 2 : от 1917 года по наше время — 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134375> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  13. Паршиков, Н. А. История России в пословицах, фразах, лозунгах и идиомах : учебное пособие / Н. А. Паршиков. — Орел : ОГИИК, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183820> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  14. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М.

Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

15. Федоров, К. В. История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277097> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Интернет-ресурсы*

1. История в историях [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://wordweb.ru/main/history/>
2. История России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://histrf.ru/ru/about>
3. История России с древнейших времен до наших дней. Иллюстрированная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://hiztory.ru/>
4. История России. Интернет-проект из цикла работ об исторической науке и обществе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/o-proekte>
5. Материалы к лекционному курсу по теме «Россия в современном мире на путях суверенного развития» для студентов ОЗО [Электронный ресурс]. — Ростов-на-Дону, 2003. — <http://window.edu.ru/resource/842/19842/files/rsu123.pdf>
6. Материалы русской истории (Труды русских историков Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского и других) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
7. Новый исторический вестник. Журнал Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nivestnik.ru/index.html>
8. Отечественная история – режим доступа: <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>